

Philosophie-Unterricht an der Europäischen Schule Karlsruhe

Jahrgangsstufe S6 (Oberschule)

2-stündig (PH2)

4- stündig (PH4)

Ziel und Inhalte interdisziplinärer Diskurs zu gesellschaftsorientierter und philosophischen Positionen im Diskurs

interdisziplinärer gesellschaftsorientierter Diskurs und Erlangung von philosophischem Fachwissen durch philosophischen Quellen

Philosophieunterricht ES Karlsruhe

Wintersemester

Sem 6.1	Einstieg und <u>Erkenntnistheorie</u> <i>Was kann ich wissen?</i>	
	Empirismus, Rationalismus, Skeptizismus	Empirismus, Rationalismus, Skeptizismus
I	Meinung/ Wissen Vernunft/ Erfahrung Gewissheit/ Zweifel Realität/ Illusion Objektivität/ Subjektivität	Wissen, Wahrheit, Realität Platon, Descartes, Hobbes, Hume, Bacon, Locke, Leibniz, Spinoza, ...
	Semesterklausur	Semesterklausur
Sem 6.2	Moral und <u>Ethik</u> <i>Was soll ich tun?</i>	
	Hedonismus, Utilitarismus, Deontologie	Hedonismus, Utilitarismus, Deontologie
II	Freiheit/ Determinismus Glück/ Sollen Werte/ Tatsachen Relativismus und Universalismus	Freiheit, Glück, Moralität, Werte Aristoteles, Kant, Mill, Bentham, Habermas, Locke, ...
	Semesterklausur	Semesterklausur

Methodik **Medienarbeit, Film-analyse, Textanalyse, Präsentationen Diskurs und Debatte, philosophischer Essay (Klausur) Textsynthese**

Medienarbeit (im Zentrum Textstudium und Textanalyse), Filmanalyse und Filmsynthese (Stopmotion), Diskurs und Debatte, sokratisches Gespräch, Filmanalyse, philosophischer Essay (Klausur)

sinnvolle Voraussetzungen grundsätzliche Bereitschaft neue Ideen kennenzulernen und diese im Diskurs zu analysieren

Sprachaffinität, interdisziplinäre offene Haltung, Bereitschaft eigenständig sich mit Textformaten und Inhalten zu beschäftigen, diese zu lesen, hermeneutisch zu behandeln und eigenständige selbst zu schreiben

Jahrgangsstufe S7 (Oberschule)

2-stündig (PH2)

4- stündig (PH4)

interdisziplinärer Diskurs zu gesellschaftsorientierter und philosophischen Positionen im Diskurs

interdisziplinärer gesellschaftsorientierter Diskurs und Erlangung von philosophischem Fachwissen durch philosophischen Quellen

Sem 7.1	<u>politische Philosophie</u> / Staatsphilosophie <i>Was darf ich hoffen?</i>	
	Vertragstheorien, Liberalismus, Demokratie	Vertragstheorien, Liberalismus, Demokratie
III	Gesellschaftsvertrag Staat/ Gesellschaft/ Individuum Gerechtigkeit/ Fairness/ Gleichheit Legalität und Legitimität	Der Staat, Recht und Gerechtigkeit, Staatsbürgerschaft Platon, Aristoteles, Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu, Marchiavelli, Marx, ...
	Semesterklausur	Vorabiturklausur unter BAC-Bed.
Sem 7.2	<u>Anthropologie</u> <i>Was ist der Mensch?</i> und Wiederholung	
	Humanismus, Speziesismus, Existentialismus	Essentialismus, Existentialismus
IV	Fortschritt, Krise, Nachhaltigkeit digitale Revolution Entfremdung/ Befreiung, Kunst/ Sprache personale, soziale, sexuelle, geschlechtliche Identität	Sprache, Technologie, Ästhetik, Identität Milet, Platon, Aristoteles, Kant, Gadamer/Heidegger, Montaigne, Herder, Gehlen, Scheler, Nietzsche, Darwin, Singer, Ardorno, ...
	Semesterklausur	ggf. Abiturklausur sonst Entfall

BAC als dritte **mündliche Prüfung** im Rahmen der Regularien möglich

entweder als **schriftliche Abiturprüfung** oder als dritte mündliche Prüfung im Rahmen der Regularien möglich

Der Philosophiekurs ist in der Jahrgangsstufe S6 und S7 an den Europäischen Schulen ein Pflichtkurs, der mit einer Mindeststundenzahl von 2 Wochenstunden belegt werden muss. Schülerinnen und Schüler, die dieses Fach aus Neigung wählen können den Kurs mit 4 Wochenstunden belegen.