

***European School Karlsruhe  
Open Day 2021  
Human Sciences / Geography / History***

13. März 2021

NAME und Vorname des Referenten



# Organisation of the teaching of this subject during the 7 years

- **3 périodes par semaine de Sciences Humaines (S1-S3)**
  - **2 périodes de Géographie et 2 périodes d'Histoire (S4-S7)**
  - **possibilité de prendre le cours de 4 périodes (S6-S7) en Histoire et/ou Géographie**
- 
- **3 Wochenstunden Humanwissenschaften (S1-S3)**
  - **2 Wochenstunden Geographie und Geschichte (S4-S7)**
  - **Leistungsfach Geographie und/oder Geschichte mit 4 Wochenstunden (S6-S7)**
- 
- **3 periods each week in Human Science (S1-S3)**
  - **2 periods each week in Geography and History (S4-S7)**
  - **There is the possibility to study History and Geography for 4 periods each week in S6 and S7**

# Organisation of the teaching of this subject during the 7 years

- **S1 : introduction à la géographie et à l'histoire, la Terre, les climats, la préhistoire / S2 : cours d'eau et organisation de l'espace, changement climatique, les civilisations anciennes / S3 : géographie de la Méditerranée, histoire grecque et romaine**
- **S4-S7, Géographie et Histoire séparées ; géographie physique et humaine, histoire suivant une progression chronologique, du Moyen-Age au XXe siècle**
- **S1: Einführung in die Humanwissenschaften: Planet Erde, Wetter und Klima, Ur- und Frühgeschichte/ S2: Flüsse und Landnutzung, Globaler Klimawandel, Vergleich früher Hochkulturen/ S3: Geographie des Mittelmeerraums, griechische und römische Geschichte**
- **S4-S7: Geographie und Geschichte sind zwei Fächer: Physische Geographie und Humangeographie, Chronologische Progression in der Geschichte vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert**
- **S1: introduction to geography and history, Earth, climates, prehistory / S2: rivers and land use, climate change, ancient civilizations / S3: geography of the Mediterranean, Greek history and Roman**
- **S4-S7, Geography and History separated; physical and human geography, history following a chronological progression, from the Middle Ages to the 20th century**

# Organisation of the teaching of this subject during the 7 years

- **S1-S3 : évaluation formative et sommative (note A)**
  - **S4 : introduction de la note B (tests de 45 minutes, évaluation sommative)**
  - **S5 : partiels (fin de semestre, 90 minutes) pour la note B**
  - **S6 et S7 : B tests pour le cours de 2 périodes, partiels/pré-bac pour le cours de 4p.**
  - **Prise en compte de l'engagement et de la participation en cours**
- 
- **S1-S3: formative und summative Bewertung (bekannt als A-Note)**
  - **S4: Einführung einer B-Note (45 min. Tests, summative Bewertung)**
  - **S5: Partiel (90 min. Test) als B-Note**
  - **S6 und S7: 45 min. B-Test für zweistündige Kurse, Partiels und Vorabiklausuren für die vierstündigen Kurse**
  - **Mündliche Beteiligung und Engagement spielen ebenfalls eine Rolle bei der Beurteilung**
- 
- **S1-S3: formative and summative evaluation (known as the A mark)**
  - **S4: introduction of the B mark (45 minute tests that are a summative evaluation)**
  - **S5: the B mark is arrived at with partiels of 90 minutes**
  - **S6 and S7: B tests for the 2 period subjects and partiels and pre-Bac examinations for the 4 period courses**  
participation is also taken into consideration

# Projects organised within this subject

## History S4 visit to Maulbronn and Bretten

As part of the S4 History course on medieval history, all S4 students visit a nearby monastery and town with a medieval core. Students have an opportunity to take part in workshops looking at medieval skills such as cooking and writing.

The excursion is trilingual: English, German and French



# Projects organised within this subject

## **Geographie S6 (4-std.) Feldstudie in die französischen Alpen**

Die Schülerinnen und Schüler lernen anhand von Exkursionen im hochalpinen Raum, tektonische und exogene Prozesse (Vergletscherung, Verwitterung, fluviale Formen) kennen.

Dabei erlernen sie geographische Datenerhebungsmethoden z.B. Skizzieren, Kartieren, Lokalisieren, Messen etc.

Die Exkursion ist trilingual: Englisch, Deutsch und Französisch



# Projects organised within this subject

## Model United Nations (MUN)

Students from S6 and S7 have the opportunity to participate in an international conference looking at global topics and current affairs.

This takes place in Bratislava, Slovakia, and is a chance for students to take part in live debates, improve their communication skills, think on their feet, meet students from around the world and experience the life of a diplomat



# Projects organised within this subject

## History S6 Visit to a concentration camp

As part of the S6 History course, we visit the Struthof-Natzweiler concentration camp in France.

This was the only camp built in France and the first to be liberated in 1944.

The trip complements our study of the Holocaust and the Nazis

The trip is trilingual: English, German and French



# Projects organised within this subject

## Challenge-AG: Eine WELT für alle, unsere Vorstellungen von einem nachhaltigen Zusammenleben in der ESK

In Anlehnung an Themen des Geographieunterrichts, erhalten Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen die Möglichkeit *zu handeln*. In der AG untersuchen wir die ökologischen und sozialen Auswirkungen unseres Konsumverhaltens und entwickeln eigene Handlungsinitiativen, die wir in unserer Schulgemeinschaft umsetzen.



# Projects organised within this subject

## Auf den Spuren des Nationalsozialismus in Karlsruhe

Bei diesem trilingualen Projekt informierten sich Schülerinnen und Schüler der S6 DEF anhand von Quellen aus dem Stadtarchiv über den Nationalsozialismus in Karlsruhe und stellen auf dem Stadtplan einen Stadtspaziergang mit interessanten Informationen zu Plätzen, Gebäuden, Gedenkstätten und Stolpersteinen zusammen mit.



# Exkursion im Politikunterricht

## Exkursion nach Stuttgart zum Landtag Baden-Württemberg

Im Rahmen des Politikunterrichtes besucht die Klasse 6 DEF alljährlich den Landtag B-Ws in Stuttgart, um die Schülerinnen und Schüler auf ihre künftigen staatsbürgerlichen Pflichten vorzubereiten. Dieses Frühjahr musste die Exkursion wegen Corona leider ausfallen.



# Added value of learning this subject in the European School

- L'étude de la géographie et de l'histoire aident à comprendre le monde contemporain et ses défis ; ils préparent le futur citoyen à ses responsabilités
- Utile aux futurs étudiants en économie, droit, sciences politiques, etc.
- Même pour les élèves qui choisissent d'autres études, il est utile, sinon nécessaire, d'avoir une bonne culture générale dans le domaine des sciences humaines
  
- Die Fächer Geographie und Geschichte helfen beim Verstehen unserer Welt und ihren Anforderungen; sie bereiten auf das zukünftige Leben eines Staatsbürgers und dessen Verantwortung vor
- Hilfreich für Studenten der Wirtschafts- und Politikwissenschaften, Jura etc.
- Aber auch für alle anderen Studiengänge sind grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Gesellschaftswissenschaften hilfreich, wenn auch nicht unbedingt erforderlich
  
- **The study of geography and history helps to understand the contemporary world and its challenges; they prepare the future citizen for their responsibilities**
- **Useful for future students of economics, law, political science, etc.**
- **Even for students who choose other studies, it is useful, if not necessary, to have a good general knowledge in the field of the humanities**