

On the basis of the document adopted by the Board of Governors of the European Schools (Framework for Distance Teaching and Learning - 2022-09-D-13-en-2), ESK has updated its distance teaching and learning policy. This policy aims at organising distance learning when teaching is impossible or partially impossible in situ.

1. Situation where no restrictions are imposed:

Normal school running.

2. Situation where COVID-positive pupils are placed under compulsory quarantine:

These pupils benefit from distance learning: teachers invite the pupils concerned to their lessons by connecting them via Microsoft Teams.

3. Situation where hybrid teaching and learning is decided:

a. Weekly rotation as follows, with the classes present in the school spread over all buildings:

	M1	M2	P1	P2	P3	P4	P5
Week 1	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	distance	distance	distance
Week 2	distance	distance	distance	distance	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Week 1	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	distance	distance	distance	distance
Week 2	distance	distance	distance	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>

- b. Lessons according to the timetable.
- c. Respect of a behaviour code by pupils, parents and teachers during distance learning.
- d. For distance learning: exclusive use of Microsoft Office 365 tools / teachers teach at school and from school (except for medically vulnerable teachers who only teach from home).
- e. In situ assessments if possible.
- f. Systematic in situ exams.

4. Situation where general distance learning and teaching is prescribed (total lockdown):

- a. All pupils and teachers at home.
- b. Lessons according to the timetable.
- c. Exclusive use of Microsoft Office 365 tools.
- d. Respect of a behaviour code by pupils, parents and teachers during distance learning.
- e. Assessments using the dedicated Teams tool.
- f. If authorised by local authorities, in situ exams.

BEHAVIOUR CODE

Dear Parents,

After several regular feedbacks from the teachers, we would like to communicate you some elements to improve the distance learning your children have been benefiting:

1. As far as possible, it would be important that your child is in a proper place at home to attend the lessons (quiet, no outside stimulation, ...).
2. Activating the camera allows for better interaction with the teacher; we remind you (your children are certainly aware of this) that Teams allows you to set up a fake background.
3. No screen shots, sound or video recordings may be taken by pupils, parents or teachers without explicit consent; this is illegal.
4. It is your responsibility to ensure that your children attend school regularly and on time; we remind you that teachers continue to teach the official syllabus and that all content taught is subject to assessment.
5. Your children must behave appropriately and not disrupt classes in any way (shouting, insulting messages, ... see document below); any breach of this code of conduct will be sanctioned by the management.
6. It is important to encourage the autonomy of your children during their distance learning courses. Therefore, please do not interfere in any way (speaking out of turn, interrupting classes, sitting next to them all the time, ...) during their classes; it is indeed essential that your children can concentrate on their work.

We thank you in advance for your understanding and cooperation.

The management

Sur la base du document adopté par le Conseil Supérieur des Écoles européennes (cadre de l’enseignement et de l’apprentissage à distance - 2022-09-D-13-en-2), l’ESK a actualisé sa politique d’enseignement et d’apprentissage à distance. Cette politique vise à organiser les apprentissages à distance lorsque l’enseignement est impossible ou partiellement impossible *in situ*.

1. Cas où aucune restriction n’est imposée :

Fonctionnement normal de l’école.

2. Cas où les élèves positifs au COVID sont soumis à une quarantaine obligatoire :

Ces élèves bénéficient d’un enseignement à distance : les professeurs invitent les élèves concernés à leurs cours en les connectant via Microsoft Teams.

3. Cas où un enseignement hybride est décrété :

a. Roulement hebdomadaire comme suit, avec répartition des classes présentes à l’école sur l’ensemble des bâtiments :

	M1	M2	P1	P2	P3	P4	P5
Semaine 1	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	distance	distance	distance
Semaine 2	distance	distance	distance	distance	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Semaine 1	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	distance	distance	distance	distance
Semaine 2	distance	distance	distance	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>

- b. Cours selon l’emploi du temps.
- c. Respect d’un code de conduite par les élèves, les parents et les enseignant.e.s lors de l’enseignement à distance.
- d. Pour l’enseignement à distance : utilisation exclusive des outils de Microsoft Office 365 / les enseignant.e.s dispensent leurs cours à l’école et depuis l’école (sauf les enseignant.e.s médicalement vulnérables qui ne dispensent leurs cours que depuis chez eux).
- e. Évaluations *in situ* si possibles.
- f. Examens systématiquement *in situ*.

4. Cas où l’enseignement à distance général est imposé (confinement total) :

- a. Tous les élèves et enseignant.e.s à la maison.
- b. Cours selon l’emploi du temps.
- c. Utilisation exclusive des outils de Microsoft Office 365.
- d. Respect d’un code de conduite par les élèves, les parents et les enseignant.e.s lors de l’enseignement à distance.
- e. Évaluations en utilisant l’outil dédié de Teams.
- f. Si autorisé par les autorités locales, examens *in situ*.

CODE DE BONNE CONDUITE

Chers parents,

Après plusieurs retours réguliers des professeurs, nous aimerions vous communiquer quelques éléments pour améliorer l'enseignement à distance dont bénéficient vos enfants :

1. Dans la mesure du possible, il serait important que votre enfant soit dans un lieu adéquat de la maison pour assister à ses cours (calme, pas de stimulation extérieure, ...).
2. L'activation de la caméra permet d'améliorer l'interaction avec le professeur ; nous vous rappelons (vos enfants sont sans aucun doute au courant) que Teams permet de paramétrer un arrière-plan factice.
3. Aucune copie d'écran ou aucun enregistrement son ou vidéo ne peut être effectué, ni par les élèves, ni par les parents, ni par les professeurs, sans accord explicite ; cette pratique revêt un caractère illégal.
4. Il est de votre responsabilité de vous assurer de l'assiduité et de la ponctualité de vos enfants ; nous vous rappelons que les professeurs continuent à enseigner le programme officiel et que tous les contenus enseignés font l'objet d'évaluations.
5. Vos enfants doivent adopter un comportement approprié et ne pas perturber le bon déroulement des cours de quelque manière que ce soit (cris, messages insultants, ... voir document ci-dessous) ; tout manquement à ce code de conduite sera sanctionné par la direction.
6. Il est important de favoriser l'autonomie de vos enfants pendant leurs cours à distance. En conséquence, veuillez ne pas interférer de quelque façon que ce soit (prises de parole intempestives, interruptions des cours, rester continuellement assis à côté d'eux, ...) pendant leurs cours ; il est en effet essentiel que vos enfants puissent se concentrer sur leurs travaux.

Par avance, nous vous remercions pour votre compréhension et votre collaboration.

La direction

Auf der Grundlage des vom Obersten Rat der Europäischen Schulen genehmigten Dokuments (Rahmen für Fernunterricht und Fernlernen - 2022-09-D-13-en-2) hat die ESK ihre Richtlinie für Fernunterricht und Fernlernen aktualisiert. Diese Richtlinie zielt darauf ab, Fernunterricht zu organisieren, wenn Unterricht vor Ort nicht oder nur teilweise möglich ist.

1. Fälle, in denen keine Beschränkungen gelten:

Normaler Schulbetrieb.

2. Fälle, in denen COVID-positive Schülerinnen und Schüler einer verbindlichen Quarantäne unterliegen:

Diese Schüler werden online unterrichtet: Die Lehrkräfte laden die betroffenen Schüler zu ihrem Unterricht ein, indem sie sie über Microsoft Teams verbinden.

3. Fälle, in denen ein hybrider Unterricht verordnet wird:

- a. Wöchentlicher Wechsel wie folgt, wobei die in der Schule anwesenden Klassen auf alle Gebäude verteilt werden:

	M1	M2	P1	P2	P3	P4	P5
Woche 1	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<u>fern</u>	<u>fern</u>	<u>fern</u>
Woche 2	<u>fern</u>	<u>fern</u>	<u>fern</u>	<u>fern</u>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Woche 1	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<u>fern</u>	<u>fern</u>	<u>fern</u>	<u>fern</u>
Woche 2	<u>fern</u>	<u>fern</u>	<u>fern</u>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>	<i>in situ</i>

- b. Unterricht nach Stundenplan.
- c. Einhaltung eines Verhaltenskodexes durch Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte während des Fernunterrichts.
- d. Für Fernunterricht: Ausschließliche Verwendung von Microsoft Office 365-Tools / Lehrkräfte unterrichten in der Schule und von der Schule aus (mit Ausnahme von medizinisch gefährdeten Lehrkräften, die nur von zu Hause aus unterrichten).
- e. In-situ-Bewertungen, wenn möglich.
- f. Prüfungen systematisch in situ.

4. Fälle, in denen ein allgemeiner Fernunterricht verordnet wird (vollständiger Lockdown):

- a. Alle Schüler/innen und Lehrkräfte zu Hause.
- b. Unterricht nach Stundenplan.
- c. Ausschließliche Nutzung der Tools von Microsoft Office 365.
- d. Einhaltung eines Verhaltenskodexes durch Schüler, Eltern und Lehrkräfte während des Fernunterrichts.
- e. Bewertungen unter Verwendung des speziellen Teams Tools.
- f. Falls von den lokalen Behörden genehmigt, Prüfungen vor Ort.

VERHALTENSKODEX

Liebe Eltern,

Nach mehreren regelmäßigen Rückmeldungen von Lehrkräften möchten wir Ihnen einige Dinge mitteilen, um den Fernunterricht, den Ihre Kinder erhalten, zu verbessern:

1. Nach Möglichkeit wäre es wichtig, dass sich Ihr Kind an einem geeigneten Ort zu Hause aufhält, um den Unterricht zu besuchen (ruhig, keine äußeren Anregungen, ...).
2. Durch die Aktivierung der Kamera kann die Interaktion mit der Lehrkraft verbessert werden; wir möchten Sie daran erinnern (Ihre Kinder sind sich dessen zweifellos bewusst), dass Teams die Möglichkeit bietet, einen unechten Hintergrund einzustellen.
3. Screenshots, Ton- oder Videoaufnahmen dürfen weder von Schülern, noch von Eltern oder Lehrkräften ohne ausdrückliche Genehmigung durchgeführt werden; dies ist illegal.
4. Es liegt in Ihrer Verantwortung, dafür zu sorgen, dass Ihre Kinder regelmäßig und pünktlich am Unterricht teilnehmen. Wir möchten Sie daran erinnern, dass die Lehrkräfte weiterhin den offiziellen Lehrplan unterrichten und dass alle gelehrt Inhalte bewertet werden.
5. Ihre Kinder müssen sich angemessen verhalten und dürfen den Unterricht nicht in irgendeiner Weise stören (Schreien, beleidigende Nachrichten, ... siehe Dokument unten); Verstöße gegen diesen Verhaltenskodex werden von der Schulleitung bestraft.
6. Es ist wichtig, die Autonomie Ihrer Kinder während ihrer Fernkurse zu fördern. Daher bitten wir Sie, sich während des Unterrichts nicht in irgendeiner Weise einzumischen (unerwünschte Wortmeldungen, Unterbrechungen des Unterrichts, ständiges Sitzen neben ihnen, ...); es ist in der Tat von wesentlicher Bedeutung, dass sich Ihre Kinder auf ihre Arbeiten konzentrieren können.

Im Voraus danken wir Ihnen für Ihr Verständnis und Ihre Mitarbeit.

Die Schulleitung

Table of general recommendations for teaching and learning online

	Nurs.	Primary		Secondary		
		1-2	3-5	1-3	4-5	6-7
Planning						
Posting the remote learning methodology in a fixed location (Teams preferably, or SMS).	•	•	•	•	•	•
Regularly post the material (content and activities) to be covered., it is also possible to email parents a general update (according to modalities and frequencies to be agreed with them).	•	•	•	•	•	•
Review the course schedule to determine priorities, with flexibility.	•	•	•	•	•	•
Consider the domestic environment: reduce screen time and include physical activity as much as possible.	•	•	•	•	•	•
Reset expectations for students (participation, communication, and deadlines). Be ready to handle requests for extensions or accommodations fairly.			•	•	•	•
Monitoring students' activities						
Track student progress to ensure participation and check-in with struggling or non-participatory students, considering the needs of each situation.			•	•	•	•
Send feedback on each assignment, even if it is only a boost. Voice and video feedback are extremely valuable whenever possible.			•	•	•	•
Monitor the morale of your class and the workload of the students carefully. Include cycle coordinators.	•	•	•	•	•	•
Foster communication and collaboration among students to build and maintain a sense of community that can help motivation to participate and learn.			•	•	•	•
Communication						
Communicate with the pupils through the parents (using the usual method)	•	•	•	•		
When online sessions are not possible, send short audio or video messages to maintain contact with the students.	•	•	•	•	•	•
Post one video a day that students can look forward to. This may be a "Good morning!" video or an instructional video.	•	•	•			
Lesson delivery						
Set a time limit for video-conference lessons.	•	•	•	•	•	•
Create a short presentation to teach the students on a subject.	•	•	•	•	•	•
Send links to educational resources on topics that were discussed before the temporary suspension of obligatory regular attendance of pupils at school, or on topics will be addressed when the school resumes its normal activities.	•	•	•	•	•	•
Throw simple challenges (e.g. "who can build a bridge with usual objects from home?"). Parents can take pictures of the results and send it by email or upload it as a reply to the challenge on the blog (when applicable). ⁶⁴	•	•	•	•		
Worksheets can be sent to the parents: writing skills, spatial orientation... Results can be scanned by the parents or brought back later to school.	•	•	•			
A selection of online learning platforms can be recommended by the teacher, who could send the parents the links to specific activities.	•	•	•	•	•	•
The Matific program is available for all Primary.		•	•			